Тема урока: Начало Второй мировой войны (1939–1941 годы)

Тип урока: Бинарный (история + география).

Цель урока:

1. Раскрыть причины, хронологию и ключевые события начала Второй мировой войны с точки зрения истории.

2. Показать территориальные изменения и геополитические аспекты конфликта через картографический анализ.

3. Содействовать развитию критического мышления, навыков анализа карт и исторических документов.

План урока

1. Организационный момент

- Приветствие учащихся.

- Объявление темы урока: «Начало Второй мировой войны: причины, события и территориальные изменения».

- Уточнение задач урока.

2. Мотивационный этап

Вступительное слово учителя

- «Сегодня мы поговорим о событии, которое изменило ход истории ХХ века и повлияло на судьбы миллионов людей. Вторая мировая война — это не только даты и факты, это трагедия, героизм, разрушения и уроки, которые человечество не имеет права забыть. Но как началась эта война, и можно ли было её предотвратить? Давайте разберёмся вместе.»

- Задаёт учащимся вопросы:

- «Как вы думаете, что может привести страны к войне?»

- «Могут ли последствия предыдущих войн стать причиной новой войны?»

- Демонстрирует эмоциональный факт:

- «В 1939 году в Европе началась самая страшная война в истории человечества. Она унесла жизни более 70 миллионов человек. Но что стало её причиной? Сегодня мы разберёмся в этом вместе.»

Учитель географии:

- Показывает карту Европы 1939 года.

- Задаёт вопрос:

- «Как вы думаете, почему Германия, Польша и Советский Союз стали центрами событий начала войны? Как их географическое положение могло повлиять на это?»

3. Изучение нового материала (25 минут)

Часть 1. Исторический контекст (15 минут)

Учитель истории:

1. Причины начала Второй мировой войны (5 минут):

- Версальский договор 1919 года и его несправедливость для Германии.

- Экономический кризис и подъём нацизма.

- Политика умиротворения (Мюнхенское соглашение).

- Территориальные амбиции Германии, Италии и Японии.

- Пакт Молотова-Риббентропа (23 августа 1939 года).

Метод:

- Демонстрация отрывков из текста Версальского договора и Пакта Молотова-Риббентропа.

- Обсуждение: «Как эти документы повлияли на начало войны?»

2. Хронология событий:

- 1 сентября 1939 года — нападение Германии на Польшу.

- 3 сентября 1939 года — Великобритания и Франция объявляют войну Германии.

- 17 сентября 1939 года — ввод советских войск в Восточную Польшу.

- 1940 год — оккупация Дании, Норвегии, Франции.

- Битва за Британию (июль–октябрь 1940 года).

Метод:

- Использование временной шкалы и заполнение её вместе с учениками.

- Анализ кратких видеороликов или изображений событий.

**Часть 2. Географический анализ**

Учитель географии:

1. Территориальные изменения:

- Демонстрация карты Европы до и после нападения Германии на Польшу.

- Пояснение, как Германия и СССР разделили польские территории.

- Анализ оккупации стран Западной Европы (Франции, Норвегии и др.).

Метод:

- Работа с интерактивной картой: учащиеся отмечают территории, захваченные Германией и СССР в 1939–1941 годах.

2. Геополитика и стратегическое значение территорий (5 минут):

- Почему Гитлеру были важны Польша, Франция и Британия?

- Как географическое положение Британии помогло ей выстоять в Битве за Британию?

- Как природные ресурсы (например, нефть) влияли на стратегические планы участников войны?

Метод:

- Работа в группах: каждая группа анализирует одну из стран (Польша, Франция, Британия) и представляет своё мнение.

4. Задание с использованием нейросети

Учитель истории и географии:

1. Введение в задание:

- Объясните учащимся, что они будут использовать нейросеть для анализа исторических данных и создания визуализации.

- Разделите класс на группы по 3-4 человека.

2. Задание:

- Каждая группа получает задание использовать онлайн-инструмент, основанный на нейросети, например, ChatGPT от OpenAI или аналогичные сервисы.

- Ученики вводят в нейросеть запросы, связанные с началом Второй мировой войны, например:

- «Какие были причины начала Второй мировой войны?»

- «Опиши ключевые события с сентября 1939 по декабрь 1941 года.»

- «Какие страны были захвачены Германией в начале войны?»

- На основе ответов нейросети, ученики создают инфографику или краткий отчет.

3. Пример работы с нейросетью:

- Учащиеся вводят запрос: «Опиши важные события Второй мировой войны в 1939 году.»

- Нейросеть отвечает: «1 сентября 1939 года Германия напала на Польшу. 3 сентября Великобритания и Франция объявили войну Германии...»

- Учащиеся переносят данные в инфографику, добавляют изображения и карты.

4. Презентация результатов:

- Каждая группа презентует свою инфографику или отчет перед классом.

- Обсуждение: «Как использование нейросети помогло вам в анализе исторических данных?»

4. Закрепление материала

Интерактивные задания:

1. Вопросы-викторина:

- Как назывался договор между Германией и СССР в 1939 году?

- Когда началась Вторая мировая война?

- Какие страны первыми объявили войну Германии?

2. Работа с картой:

- Ученикам раздаются карты Европы 1939 года. Задание:

- Отметить страны, захваченные Германией и СССР.

- Подписать ключевые даты (например, 1 сентября 1939 года — нападение на Польшу).

3. Мини-дискуссия:

- Вопрос: «Можно ли было предотвратить Вторую мировую войну? Почему?»

- Учащиеся делятся своими мнениями, используя знания, полученные на уроке.

5. Итоги урока, рефлексия.

- Учитель истории:

- Повторяет ключевые события и причины начала войны.

- Делает вывод: «Начало Второй мировой войны стало результатом сложного переплетения политических, экономических и социальных факторов. Эти уроки истории важно помнить, чтобы не допустить повторения таких трагедий.»

- Учитель географии:

- Подводит итог территориальным изменениям и геополитическим аспектам: «География сыграла ключевую роль в стратегии воюющих сторон. Расположение стран и их ресурсы определяли их дальнейшие действия в войне.»

6. Домашнее задание

1. Для истории:

- Написать эссе на тему «Как Версальский договор повлиял на начало Второй мировой войны?».

2. Для географии:

- Нарисовать карту Европы начала Второй мировой войны, указав границы стран и оккупированные территории.