

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник отдела по образованию и  
администрации Октябрьского  
района г. Витебска

С. П. Ноховкин

«24» марта 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ об инженерно-техническом центре в учреждении общего среднего образования

### ГЛАВА I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об инженерно-техническом центре в учреждении общего среднего образования (далее – Положение) регламентирует деятельность инженерно-технического в учреждении общего среднего образования (далее – ИТЦ) по формированию естественно-математического и инженерного мышления учащихся и использованию оборудования ИТЦ в образовательном процессе, исследовательской и проектной деятельности учащихся.

1.2. Положение определяет цель, задачи, основные направления деятельности, структуру ИТЦ и иное.

1.3. ИТЦ создан для интеграции и концентрации материально-технических, педагогических, информационных, интеллектуальных и других ресурсов для формирования естественно-математического и инженерного мышления учащихся.

1.4. В своей деятельности ИТЦ руководствуется Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019-2025 годы, Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы, Национальной стратегией устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года, иными законодательными и нормативными правовыми актами, локальными документами, настоящим Положением.

1.5. ИТЦ не является юридическим лицом.

### ГЛАВА 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель деятельности ИТЦ – формирование у учащихся естественно-математического и инженерно-технического мышления, вовлечение их в техническое творчество посредством организации

проектной и учебно-исследовательской деятельности, выработка устойчивой мотивации к получению инженерных специальностей.

#### 2.2. Задачи ИТЦ:

создание современной предметно-развивающей образовательной среды для интеграции STEM-подхода в образовательный процесс;

концентрация материально-технических, учебно-методических, кадровых ресурсов для повышения эффективности использования STEM-подхода в решении приоритетных образовательных и воспитательных задач;

формирование информационной и технологической культуры учащихся;

увеличение количества учащихся, проявляющих интерес к техническому творчеству, современным технологиям, исследовательской деятельности;

поддержка технической и инженерной составляющих в дополнительном образовании учащихся, обеспечение инновационного характера деятельности объединений по интересам естественно-математического и технического профилей;

обеспечение доступа к современному оборудованию и инновационным учебным программам для учащихся Октябрьского района г. Витебска;

мотивация учащихся к продолжению образования в технической и инженерной сферах, раннее знакомство с инновационными технологиями;

совершенствование форм и методов работы с высокомотивированными учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам технического творчества и исследовательских работ;

выявление одаренных учащихся, подготовка к прохождению отбора и обучения в учреждении образования «Национальный детский технопарк» для эффективного построения их профессиональной траектории;

создание условий для адаптации и внедрения инновационных программ, созданных при участии ведущих промышленных и исследовательских предприятий и/или организаций в программы дополнительного образования детей и молодежи;

повышение уровня предметно-методических компетенций педагогов по применению активных и интерактивных методов, информационно-коммуникационных технологий для формирования межпредметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся на учебных занятиях;

организация обучения различных категорий педагогических работников по использованию в практике современного оборудования

ИТЦ; оперативному овладению перспективным педагогическим опытом, новаторскими методами воспитания и распространение эффективного педагогического опыта.

### ГЛАВА 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИТЦ

ИТЦ осуществляет следующие виды и направления деятельности:

3.1. Образовательная деятельность ИТЦ осуществляется при реализации учебных программ основного и дополнительного образования на учебных занятиях по учебным предметам естественно-математического направления, факультативных занятиях, во внеурочной деятельности, в объединениях по интересам естественно-математического и технического профилей.

Формы обучения в ИТЦ определяются непосредственно руководством учреждения общего среднего образования.

3.2. Организационно-методическая деятельность ИТЦ реализуется посредством предоставления имеющихся материально-технических, педагогических, информационных, интеллектуальных, программно-методических ресурсов для:

подготовки и проведения научно-практических конференций, семинаров, конкурсов, мастер-классов, иных мероприятий районного (городского, областного) уровня;

подготовки и экспертизы работ учащихся и педагогов;

организации исследовательской, творческой, интеллектуальной деятельности учащихся;

организации методических консультаций по формированию естественно-математического и инженерного мышления учащихся.

3.3. Информационно-методическая работа ИТЦ осуществляется путем:

участия в формировании банка методической информации; изучения эффективного педагогического опыта и его распространения;

участия в разработке программ, примерной учебно-программной документации;

разработки и внедрения инновационных образовательных технологий;

организации и проведения педагогических конференций, семинаров, практикумов и т.д.;

проведения исследовательских, проектных работ;

формирования библиотеки современной учебно-методической и педагогической литературы, методики, аудиовизуальных и интерактивных средств.

### ГЛАВА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИТЦ

4.1. ИТЦ функционирует на основании приказа начальника отдела по образованию администрации Октябрьского района г. Витебска (далее – отдел).

4.2. Создание ИТЦ не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида учреждения образования и в его уставе не фиксируется.

4.3. Ежеквартально, до 2 числа месяца, следующего за отчетным периодом, ИТЦ представляет в отдел промежуточный отчет о деятельности ИТЦ в отчетном периоде.

4.4. Ежегодно, до 1 июня текущего года, ИТЦ предоставляет отчет о проделанной работе в отдел, который в свою очередь до 10 июня информирует главное управление по образованию Витебского областного исполнительного комитета.

4.5. Деятельность ИТЦ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, Дорожной картой по развитию сети ИТЦ в учреждениях общего среднего образования и Планом работы ИТЦ на учебный год, согласованным с отделом.

4.6. Деятельность ИТЦ может быть прекращена до истечения установленного срока в случае ненадлежащего исполнения принятых на себя функций, недостаточной востребованности педагогической общественностью реализуемого содержательного направления, по другим обоснованным причинам.

4.7. Основанием для прекращения деятельности ИТЦ является приказ начальника отдела.

### ГЛАВА 5. СТРУКТУРА ИТЦ, РУКОВОДСТВО, КОНТРОЛЬ

5.1. Структура ИТЦ определяется учреждением общего среднего образования самостоятельно по согласованию с отделом.

5.2. Непосредственное руководство деятельностью ИТЦ осуществляют заместитель директора, назначаемый приказом директора учреждения общего среднего образования, на базе которого создан ИТЦ.

Управление за деятельностью ИТЦ осуществляет директор учреждения общего среднего образования, на базе которого создан ИТЦ.

## ГЛАВА 6. ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИТЦ

6.1. Финансирование деятельности ИТЦ производится за счет бюджетных средств, а также иных источников финансирования, не запрещенных законодательством Республики Беларусь.

## ГЛАВА 7. КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИТЦ

7.1. Районным координатором деятельности ИТЦ является директор учреждения общего среднего образования, на базе которого создан ИТЦ.

7.2. Районный координатор по согласованию с отделом:

определяет структуру и штат ИТЦ;

разрабатывает план работы ИТЦ на учебный год;

организует использование оборудования ИТЦ учреждениями общего среднего образования Октябрьского района г. Витебска для организации исследовательской и проектной деятельности по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», реализации учебных программ профильных классов инженерной направленности и факультативных занятий по направлениям «Робототехника и прототипирование», «Информационные системы и технологии», «Инженерно-техническое», «Естественнонаучное» «Архитектура и дизайн»;

осуществляет реализацию на базе ИТЦ программ объединений по интересам исследовательской (проектной) направленности технического и естественно-математического профиля для учащихся учреждений общего среднего образования.

## ГЛАВА 8 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством порядке.