Географическое положение.

Географические открытия и исследования Африки.

***Практическая работа* № 3 «**Характеристика географического положения Африки и нанесение на контурную карту его элементов».

Тип урока: изучение нового материала.

Цель: предполагается, что к окончанию урока учащиеся будут уметь характеризовать географическое положение Африки, называть исследователей материка Б. Диаш, Васко да Гама, Д. Ливингстон, В. Юнкер и др. и географические объекты, характеризующие географическое положение материка.

Задачи:

способствовать формированию представлений об истории исследования материка;

формировать умение характеризовать особенности географического положения Африки;

развивать навыки работы с физической и контурной картами при определении географического положения Африки.

Методы: объяснительно- иллюстративный, частично –поисковый.

Оборудование урока: физическая карта Африки, атласы, учебное пособие, раздаточный материал.

ХОД УРОКА

**I. Организационный момент.**

**II. Этап актуализации знаний.**

Сегодня мы начинаем изучать материки. Что бы узнать, какой материк нам предстоит изучить первым, сыграем в игру.

**Прием «Черный ящик». (Интересные факты).**

Угадайте животное, которое живет на этом материке.

Само слово произошло от арабского слова «красота».

Живут до 35-40 лет.

Как ни странно, великолепно плавают.

У него по три века на глазах.

Способен за один присест выпить до двухсот литров воды.

Самое упрямое животное — это, пожалуй, не осёл, а именно он. Если ему вздумается полежать отдохнуть, заставить его встать и пойти практически невозможно (*Верблюд и изучаемый на уроке материк - Африка*).

А что вы еще знаете об Африке?

**Прием «Самая, самая…..».** *(Ответы учащихся)*

Давайте прочитаем о рекордах материка: стр.60 уч.

*Учитель знакомит учащихся с планом урока, открыв доску. И просит сформулировать цели урока. При необходимости добавляет сам.* ***Записывают тему в тетрадь***

**III. Этап изучения нового материала.**

1. Географическое положение Африки *(работа с текстом учебного пособия стр.60-63).*

Ребята, сейчас предлагаю поработать по группам, используя план описания ГП материка. Особое внимание следует уделить географической номенклатуре (прил.2 , жирным шрифтом выделены программные географические объекты).

Определение ГП и отработка номенклатуры (проводится групповая работа по пунктам плана (прил. 1, даны карточки для каждой группы) с итоговым выступлением одного ученика от группы у доски, при этом остальные учащиеся наносят географические объекты на контурную карту:

***выполнение практической работы №3 «Характеристика географического положения Африки и нанесение на контурную карту его элементов».***

**Закрепление. Игра « Кто быстрее» (*ученики заканчивают предложение*)**

Африка посередине пересекается……..

Нулевой меридиан пересекает Африку с ……….

Африку омывают океаны, их по количеству………..

С севера материк омывается……….

Восточной крайней точкой материка считается………

Гвинейский залив расположен с ……..материка

Самый большой остров близ берегов Африки………

***Физкультминутка.***

**2. Географические открытия и исследования материка.**

Для европейцев Африка была более знакома из всех материков. Но лишь ее северная часть. (Первые цивилизации исторической эпохи сложились в Древнем Египте, затем в Нубии, Магрибе и на Африканском Роге). Как вы думаете- почему?

А) Работа с видеотекстом (проводится групповая работа: каждая группа описывает открытие или район исследования определенного исследователя (прил. 3, даны карточки для каждой группы) с итоговым выступлением одного ученика от группы.

Учащиеся сканируют QR и просматривают информацию об открытии материка.

Б) Заслушивается выступление учащегося о белорусском исследователе Н.К. Радзивилле (Сиротке).

**IV. Этап закрепления изученного материала.**

Наш урок подходит к концу. Проверим насколько вы плодотворно поработали (выполнение итоговой тестовой работы на листочках ( прил.4)

*(По истечении времени взаимопроверка работ)*

**V. Домашнее задание:** §8

**VI. Подведение итогов урока.**

**VII. Рефлексия.**

Приложение 1

**Карточки- задания группам по описанию географического положения материка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Планы описания ГП материка** | **Задания учащимся по группам** |
| **План описания ГП материка**  ***1. Название материка, величина территории и острова, очертание береговой линии.***  2. Положение материка относительно экватора, начального меридиана, тропиков и полярных кругов.  3. Крайние точки и их географические координаты.  4. Океаны и моря, омывающие материк.  5. Соседство с другими материками.  6. Влияние ГП материка на формирование природы и условий жизнедеятельности людей. | Группе необходимо охарактеризовать 1 пункт плана и сделать предположение о влиянии территории и береговой линии на формирование природы и условий жизнедеятельности человека. |
| **План описания ГП материка**  1. Название материка, величина территории и очертание береговой линии.  ***2. Положение материка относительно экватора, начального меридиана, тропиков и полярных кругов.***  3. Крайние точки и их географические координаты.  4. Океаны и моря, омывающие материк.  5. Соседство с другими материками.  6. Влияние ГП материка на формирование природы и условий жизнедеятельности людей. | Группе необходимо охарактеризовать 2 пункт плана и сделать предположение о влиянии положения материка относительно экватора, начального меридиана, тропиков и полярных кругов на формирование природы и условий жизнедеятельности человека. |
| **План описания ГП материка**  1. Название материка, величина территории и очертание береговой линии.  2. Положение материка относительно экватора, начального меридиана, тропиков и полярных кругов.  ***3. Крайние точки и их географические координаты.***  4. Океаны и моря, омывающие материк.  5. Соседство с другими материками.  6. Влияние ГП материка на формирование природы и условий жизнедеятельности людей. | Группе необходимо охарактеризовать 3 пункт плана и сделать предположение о влиянии протяженности материка с севера на юг и с запада на восток на формирование природы и условий жизнедеятельности человека |
| **План описания ГП материка**  1. Название материка, величина территории и очертание береговой линии.  2. Положение материка относительно экватора, начального меридиана, тропиков и полярных кругов.  3. Крайние точки и их географические координаты.  ***4. Океаны и моря, омывающие материк.***  5. Соседство с другими материками.  6. Влияние ГП материка на формирование природы и условий жизнедеятельности людей. | Группе необходимо охарактеризовать 4 пункт плана и сделать предположение о влиянии океанов на формирование природы и условий жизнедеятельности человека. |
| **План описания ГП материка**  1. Название материка, величина территории и очертание береговой линии.  2. Положение материка относительно экватора, начального меридиана, тропиков и полярных кругов.  3. Крайние точки и их географические координаты.  4. Океаны и моря, омывающие материк.  ***5. Соседство с другими материками.***  ***6. Влияние ГП материка на формирование природы и условий жизнедеятельности людей.*** | Группе необходимо охарактеризовать 5 пункт плана и сделать предположение о возможном влиянии ближайших материков на формирование природы и условий жизнедеятельности человека. |

Приложение 2

**Географическая номенклатура.**

*Моря*: Средиземное , Красное

*Заливы*: Гвинейский, **Аденский**

*Проливы:* Гибралтарский, Суэцкий канал, **Баб-эль-Мандебский, Мозамбикский.**

*Полуострова и острова*: **п-ов Сомали**, о. Канарские, о. Коморские, о. Сокотра, о. **Мадагаскар.**

*Мысы:* **Бен- Сека, Игольный, Альмади, Рас- Хафун.**

**Примечание:** Програмные обьекты выделены жирным шрифтом. Указанные внепрограмные объекты предназначены для учащихся с высокой мотивацией.

Приложение 3

**Географические открытия и исследования материка:**

1группа- Б. Диаш,

2- группа- Васко да Гама,

3 группа -Д. Ливингстон,

4 группа -В. Юнкер,

5 группа- Н.К. Радзивил.

Приложение 4

**Тестовые задания**

**1. Выберите верные утверждения:**

А) пересекается экватором

Б) полностью лежит в восточном полушарии

В) крайней южной точкой является м.Игольный

Г) омывается Тихим океаном

Д) от Евразии отделяется Мозамбикским проливом

Е) в северной части более вытянута с запада на восток, чем в южной части.

**2. Вставьте пропущенные слова:**

Площадь Африки\_\_\_\_\_\_\_\_млн.км.кв., и она занимает \_\_\_\_\_\_\_\_место. Материк омывается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и\_\_\_\_\_\_\_\_\_океанами. От Евразии ее отделяет \_\_\_\_\_\_\_пролив и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_канал.

**3. Исследователи Африки (подчеркните правильные ответы):**

Б. Диаш, Васко да Гама, х. Колумб, Д. Ливингстон, В. Беринг, В. Юнкер, Д. Кук, Н.К. Радзивил, А. Тасман.